



Fortbildungsangebot

Metakognitives Training bei Depression und Depression im Alter

Dr. phil. Brooke Schneider und Josefine Gehlenborg, M. Sc.

Freitag, 03. Juli 2020: 12:00 - 19:30 Uhr

Samstag, 04. Juli 2020: 09:00 - 14:30 Uhr

Kursinhalt:

Das Metakognitive Training für Depression (D-MKT) ist ein Gruppentraining, das auf die Modifikation dysfunktionaler Denkmuster abzielt, die typischerweise im Rahmen einer Depression auftreten. Auf diese Weise sollen meist unbewusste übergeordnete Denkmuster bewusst gemacht und verändert werden. In insgesamt acht Modulen werden den TeilnehmerInnen Informationen über depressive Denkverzerrungen in spielerischer Form vermittelt und an einer Reihe von Beispielen praktisch erfahrbar gemacht („Hintertüransatz“). Das Metakognitive Training Silber (MKT-Silber) ist speziell an die Bedürfnisse und Symptome von älteren Menschen (60 Jahre plus) mit Depressionen angepasst und behandelt auch generelle Themen des Älterwerdens, wie Gedächtnisprobleme, den Umgang mit Lebensveränderungen im Alter sowie die Anpassung von Werten.

Im Rahmen der angebotenen Fortbildung erhalten Sie eine Einführung in die Inhalte, Hintergründe und v.a. die konkrete Durchführung des D-MKT und des MKT Silber. Hierbei liegt ein Schwerpunkt auf der Vermittlung des Rationals des Metakognitiven Trainings sowie der Erläuterung der einzelnen Module. Zudem besteht die Möglichkeit, in Klein- und Großgruppen die Anwendung selbst zu erproben und sich auch zu schwierigen Situationen im Gruppentraining mit den Referentinnen auszutauschen. Außerdem werden wichtige Aspekte der Durchführung des Trainings mit älteren Patienten thematisiert. Durch das praxisorientierte Vorgehen sollen die

TeilnehmerInnen im Anschluss an den Workshop in der Lage sein, das D-MKT und MKT-Silber selbstständig durchzuführen. Vorkenntnisse zum Metakognitiven Training sind nicht erforderlich!

Referentinnen:

Dr. phil. Brooke Schneider (Viertel) ist seit 2014 als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf und als Verhaltenstherapeutin in privater Praxis tätig. Sie hat im Jahre 2012 ihre klinische Ausbildung in Geriatrich Klinischer (Neuro)Psychologie am West Los Angeles Veterans Affairs (VA) Medical Center abgeschlossen. Josefine Gehlenborg (M.Sc.) ist seit 2019 als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf tätig und psychologische Psychotherapeutin in Ausbildung. Durch ihre klinische und wissenschaftliche Tätigkeit sammeln beide Referentinnen viel Erfahrung auf dem Gebiet des Metakognitiven Trainings und insbesondere des Metakognitiven Trainings für Depression und Depression im Alter.

Ausgewählte Literatur:

Jelinek, L., Hauschildt, M., & Moritz, S. (2015). *Metakognitives Training bei Depression (D-MKT)*. Weinheim: Beltz.

Jelinek, L., Schneider, B.C., Hauschildt, M. & Moritz, S. (2019). Metacognitive Training for Depression (D-MCT): A short manual for its original version and its adaption for older adults (MCT-Silver). https://clinicalneuropsychology.de/metacognitive-training-for-depression-mct-silver/?file=files/nextcloud-files/MCT_Silver_ENG/DMCT_MCTSilver_brief_manual_english.pdf

Jelinek, L., Hauschildt, M., Wittekind, C. E., Schneider, B. C., Kriston, L., & Moritz, S. (2016). Efficacy of Metacognitive Training for Depression (D-MCT): A randomized controlled trial. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 85, 231-234.

Jelinek, L., Moritz, S. & Hauschildt, M. (2017). Patients' perspective on treatment with Metacognitive Training for Depression (D-MCT): Results on acceptability. *Journal of Affective Disorders*, 221, 17-24.

Schneider, B.C., Bücken, L., Riker, S., & Jelinek, L. (2018). A pilot study of metacognitive training (D-MCT) for older adults. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 29, 7-19.

Organisatorisches:

14 UE, akkreditiert durch die GNP: 6 UE zu „Allgemeine Neuropsychologie: Theorie der Persönlichkeit, des Krankheitsverständnisses und der Behandlungstechniken in der Psychotherapie neuropsychologischer Störungen“ (Curriculum 2017) bzw. Punkt 9 (Curriculum 2007); 8 UE zu „Spezielle NPS: Versorgungsspezifische Kenntnisse“ (Curriculum 2017) bzw. Punkt 11 (Curriculum 2007).

Auflistung der Unterrichtseinheiten:

UE 1	Einführung in das Krankheitsbild (geriatrische) Depression sowie depressive Denkverzerrungen
UE 2	Einführung in das Rational der Metakognitiven Trainings
UE 3	Vorstellung der Durchführung des D-MKT/MKT-Silber
UE 4	Vorstellung der Durchführung des D-MKT/MKT-Silber
UE 5	Vorstellung der Durchführung des D-MKT/MKT-Silber
UE 5	Unterschiede D-MKT und MKT Silber
UE 6	Übung in Kleingruppen zur Durchführung des D-MKT
UE 7	Übung in Kleingruppen zur Durchführung des MKT Silber
UE 8	Teilnehmer üben die Durchführung des D-MKT in der Großgruppe
UE 9	Teilnehmer üben die Durchführung des D-MKT in der Großgruppe
UE 10	Teilnehmer üben die Durchführung des MKT Silber in der Großgruppe
UE 11	Teilnehmer üben die Durchführung des MKT Silber in der Großgruppe
UE 12	Praktische Tipps zur Anwendung des D-MKT/MKT Silber
UE 13	Praktische Tipps zum Aufbau einer D-MKT/MKT-Silber Gruppe und mögliche schwierige Situationen
UE 14	Darstellung der Wirksamkeitsbefunde des D-MKT/MKT Silber