

# Heidelberger Curriculum Kinderneuropsychologie

## Gedächtnis

PD Dr. Ulrike Gleißner

Samstag, 14. September 2019, 08:30 - 15:30 Uhr

### Kursinhalt:

Im Kurs werden Lern- und Gedächtnisfunktionen bei Kindern und Jugendlichen behandelt. Vom Mutterleib bis zum Schulalter wird die Entwicklung deklarativer und nicht-deklarativer Gedächtnisleistungen auch unter anatomischen Aspekten betrachtet und dabei aktuelle gedächtnispsychologische und neuropsychologische Forschungsergebnisse einbezogen. Die Teilnehmer lernen diagnostische Testmethoden für das Kindergartenalter in Videobeispielen und für das Schulalter durch die paarweise Durchführung von Testverfahren kennen. Neben der Darstellung klinischer Beispiele von Patienten mit Entwicklungsamnesie und Inselbegabungen werden zwei Behandlungsprogramme für Kinder mit Gedächtnisproblemen vorgestellt.

### Referentin:

Nach dem Abschluss des Psychologiestudiums in Bonn 1994 arbeitete ich bis 2008 an der Universitätsklinik für Epileptologie in Bonn, bis 2000 im Erwachsenen- und danach im Kinderbereich. Ich promovierte 2000 an der Universität in Bielefeld mit dem Thema „Skriptwissen bei Patienten mit Temporallappenepilepsie - Was weiß jemand, der wenig lernt?“ und habilitierte mich 2006 mit gesammelten Veröf-



fentlichungen zum prä- und postoperativen neuropsychologischen Verlauf bei pädiatrischen Patienten mit fokalen Epilepsien. In dieser Zeit veröffentlichte ich unter anderem einige Arbeiten zum Gedächtnis. Bei fokalen Epilepsien ist anatomisch der Anfallsursprung am häufigsten im Temporallappen, sodass Patienten mit therapieresistenten Epilepsien oft unter Lern- und Gedächtnisproblemen leiden. Meine Forschungen umfassten u.a. die Seitenspezifität von Gedächtnisproblemen (links wird meist dominant verbales und rechts visuell-räumliches Material gelernt), den Vergleich der prä- und postoperativen Gedächtnisleistungen pädiatrischer und adulter Patienten, Falldarstellungen mit Evidenz einer Sprach- bzw. Gedächtnisreorganisation bei Anfallsfreiheit, Evidenz für eine sehr schnelle Engrammenkodierung unter Amobarbital (Wada-Test) sowie den Vergleich verschiedener Operationsarten (z.B. selektive Amygdalohippokampektomie vs. 2/3-Temporallappenresektion) in ihrem Effekt auf das Gedächtnis. 2008 wechselte ich dann in ein sozialpädiatrisches Zentrum in Bonn und erweiterte hierdurch mein klinisches Spektrum beträchtlich. In der Folge beschäftigte ich mich vertieft mit Autismus-Spektrums-Störungen, Mutismus, Pflegekindern und vielem anderem mehr und erfreute mich an der Arbeit im Team, während ich vorher alleine als Psychologin für den Kinderbereich in der Epileptologie zuständig gewesen war. In der Zeit im Kinderneurologischen Zentrum verfasste ich unter anderem ein Buchkapitel zur Diagnostik von Gedächtnisleistungen in "Diagnostik in der klinischen Kinderpsychologie" von Irblich und Renner, sowie eine Rezension zum Basic-MLT - einem Gedächtnistest bei Kindern - die 2018 im Handbuch neuropsychologischer Testverfahren erscheint. Meine Lehrtätigkeiten umfassten u.a. Kurse zu Gedächtnisdiagnostik und -therapie bei Kindern und Jugendlichen bei Lerntherapeuten und im Kölner Zentrum für Frühbehandlung und Frühförderung. Seit 2015 mache ich berufsbegleitend außerdem eine Ausbildung zur psychologischen Psychotherapeutin (Fachrichtung Verhaltenstherapie, Erwachsene) bei der DGVT.

### **Organisatorisches:**

8 UE, Anerkennung durch die GNP für Punkt 10 (Curriculum 2007) bzw. "Spezielle Neuropsychologie" (Curriculum 2017).

### **Literatur:**

- Everts R. & Ritter B. Das Memo-Training: Memo, der vergessliche Elefant. Mit Gedächtnistraining spielerisch zum Lernerfolg. HogrefeVerlag, 2016. Gleissner

U. Lern- und Merkfähigkeit. In Kaufmann L, Nuerk HC, Konrad K, Willmes K (Hrsg.). Kognitive Entwicklungsneuropsychologie. Hogrefe Verlag Göttingen, 2007, S.177-199 .

- Gleissner U. Diagnostik von Gedächtnisleistungen. In D Irblich und G Renner (Hrsg.) Diagnostik in der klinischen Kinderpsychologie: Die ersten sieben Lebensjahre. Hogrefe Verlag, 2009, 195-207.
- Squire LR & Kandel ER. Gedächtnis: Die Natur des Erinnerns, Spektrum Akademischer Verlag, 2009.
- Gleißner U. Diagnostik
- Stenger C & Ogger C. Das Gummibärchen im Spinat: Gedächtnistraining für Kinder. Campus-Verlag, 2007.
- Stenger C. & Bachmeier M. Wer lernen will muss fühlen: Wie unsere Sinne dem Gedächtnis helfen. Rowohlt Polaris, 2016.